Organisation de la continuité pédagogique

Important : en cas de difficultés de connexion à Pronote (espace parents ou élèves), contactez le secrétariat au 04 50 43 42 64 ou ce.0740029e@ac-grenoble.fr

Collège La Pierre aux Fées, Reignier

Élèves contraints de rester hors de la classe pour un temps prolongé ou Situation de fermeture de classe

Parents : si votre enfant ne dispose pas de matériel lui permettant de consulter le cahier de textes à domicile, prenez contact avec l'établissement (vie scolaire ou secrétariat). Selon la situation, possibilité de transmission des documents par un camarade ou par mail; prise en charge par un AED lors du retour au collège pour remettre à jour les cahiers

Information importante :
Les professeurs continuent à assurer des cours en présentiel, les cahiers de textes ne peuvent donc pas être renseignés en temps réel ; les enseignants complètent les cahiers de textes en fin de journée.
De même il n'est pas envisageable de transmettre les documents personnellement à chaque élève absent.
Vous trouverez en page suivante la méthodologie à suivre.

Comment rattraper les cours en utilisant le cahier de textes numérique ?

Je consulte le contenu du cours et j'utilise mon manuel scolaire ou les documents du classeur pédagogique pour découvrir la notion abordée et je fais les activités corrigées proposées dans le manuel pour comprendre et m'entraîner

Si un camarade me transmet une photo de son cahier, je recopie la leçon écrite en classe
Sinon, je recopie dans mon cahier le bilan / les définitions du manuel (en général, les parties essentielles qu'il faut apprendre sont clairement identifiées : elles sont encadrées ou mises en valeur en fin de chapitre)

Je fais le travail demandé (« devoirs à faire »).

Très important : Je note sur une feuille ce que je n'ai pas compris ou pas réussi à faire. Lorsque je reviendrai en classe, le professeur pourra m'aider à comprendre les notions difficiles en s'aidant de cette feuille.

Situation d'un professeur empêché de venir au collège

Certains enseignants pourraient aussi être empêchés de venir au collège pendant un temps prolongé tout en poursuivant leurs cours en mode distanciel.

Dans la mesure du possible, la classe sera prise en charge par un assistant d'éducation ou un professeur pour projeter le cahier de textes numérique et guider les élèves dans le travail à faire pendant la séance.

L'enseignant complète le cahier de textes avant le cours en insérant les documents, liens et ressources utiles.
Il propose des activités pour comprendre les notions abordées.

Lorsque l'élève n'arrive pas à réaliser l'activité, il peut contacter le professeur par Pronote pour demander de l'aide.

Certains travaux personnels seront à rendre pour être corrigés ; le professeur donnera toutes les consignes nécessaires.

Situation d'un accueil des élèves en demi-jauge (hybridation des enseignements)

Cette situation ne concerne pas les élèves de 6e et 5e qui sont tous accueillis au collège. Le niveau 4 du protocole national prévoit une hybridation pour les élèves de 4e et 3e (accueil en demi-jauge)

Chaque semaine, tous les élèves de 4e et 3e auront accès à des cours en présentiel, sur 2 ou 3 jours en fonction de la semaine A ou B. Les modalités d'organisation seront diffusées par mail et par Pronote aux familles si l'hybridation devait être mise en œuvre (directive rectorale ou ministérielle).

Certaines activités sont réalisées en présentiel, d'autres en distanciel (le professeur décide de traiter le même chapitre avec les élèves en présentiel et en distanciel ou de traiter deux chapitres différents).
L'enseignant donne toutes les consignes dans le cahier de textes numérique en insérant les documents, liens et ressources utiles.

Des séances en visioconférence (cours, aide,...) peuvent être proposées; elles sont annoncées dans le cahier de textes, avec le lien à utiliser.

Situation de fermeture d'établissement

Parents : si votre enfant ne dispose pas de matériel lui permettant de consulter le cahier de textes à domicile, prenez contact avec le secrétariat de l'établissement.
Selon la situation et les disponibilités de matériel, possibilité de prêt de matériel numérique ou de transmission des documents par mail.

L'outil privilégié est le cahier de textes numérique, dans lequel seront notées toutes les consignes : contenus des cours, documents, liens, ressources utiles, travail à réaliser.
Des séances en visioconférence (cours, aide,...) peuvent être proposées, en nombre limité (maximum 5h de visioconférence par semaine par élève). Des questionnaires en ligne peuvent être proposés pour suivre la progression dans les apprentissages.
Dans chaque matière, des séances « pause » sont prévues régulièrement ; l'élève peut alors rattraper un éventuel retard, prendre le temps de revoir des notions, demander de l'aide au professeur,...

Communication professeurs – élèves (aide pédagogique, orientation) : *messagerie Pronote*

Communication vie scolaire/AESH – élèves (accompagnement personnalisé) : *messagerie Pronote et contact téléphone ou visio*