

MATHÉMATIQUES

RESTITUTION INDIVIDUELLE

Évaluer

QUI ? Chaque élève de sixième

QUAND ? À la rentrée 2021

COMMENT ? Sur ordinateur, en 50 minutes

POURQUOI ? Connaître les compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre
Les résultats de cette évaluation proposent des repères au début de la scolarité des élèves au collège, pour certaines dimensions dans le domaine des mathématiques. Ils ne visent pas à évaluer l'ensemble des compétences d'un élève entrant en sixième.

QUOI ? 3 domaines

A. Nombres et calculs

1. Utiliser et représenter les grands nombres entiers, des fractions simples, les nombres décimaux ; calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux.
2. Résoudre des problèmes en utilisant des fractions simples, les nombres décimaux et le calcul.

B. Espace et géométrie

1. (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations ; reconnaître, nommer, décrire des solides et figures géométriques ; reconnaître et utiliser quelques relations géométriques.

C. Grandeurs et mesures

1. Comparer, estimer, mesurer des grandeurs géométriques ; utiliser le lexique, les unités de ces grandeurs.
2. Résoudre des problèmes impliquant des grandeurs.

POUR EN SAVOIR +

- ▶ eduscol.education.fr
- ▶ education.gouv.fr

À l'issue de l'évaluation, une fiche de restitution individuelle permet de positionner les acquis de l'élève selon **4 degrés de maîtrise** pour chaque domaine évalué :

- la **maîtrise insuffisante** nécessite un accompagnement important sur les compétences fondamentales non acquises.
- la **maîtrise fragile** correspond à des savoirs et à des compétences qui doivent être renforcés.
- la **maîtrise satisfaisante** correspond au niveau attendu en début de sixième.
- la **très bonne maîtrise** correspond à des compétences et connaissances particulièrement affirmées.

Une fiche de restitution complète concernant la *Résolution de problèmes* est transmise au professeur de l'élève.