

FRANÇAIS

RESTITUTION INDIVIDUELLE

Évaluer

QUI ? Chaque élève de sixième

QUAND ? À la rentrée 2021

COMMENT ? Sur ordinateur, en 50 minutes

POURQUOI ? Connaître les compétences des élèves pour les aider à mieux apprendre

Les résultats de cette évaluation proposent des repères au début de la scolarité des élèves au collège, pour certaines dimensions dans le domaine du français. Ils ne visent pas à évaluer l'ensemble des compétences d'un élève entrant en sixième.

QUOI ? 3 domaines

- A. **Compréhension de l'oral**
 1. Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.
- B. **Compréhension de l'écrit**
 1. Comprendre un texte littéraire et se l'approprier.
 2. Comprendre des textes, des documents et des images et les interpréter.
- C. **Etude de la langue**
 1. Identifier les constituants d'une phrase simple, se repérer dans la phrase complexe.
 2. Acquérir l'orthographe grammaticale et l'orthographe lexicale.
 3. Enrichir le lexique.

POUR EN SAVOIR +

- ▶ eduscol.education.fr
- ▶ education.gouv.fr

À l'issue de l'évaluation, une fiche de restitution individuelle permet de positionner les acquis de l'élève selon **4 degrés de maîtrise** pour chaque domaine évalué :

- la **maîtrise insuffisante** nécessite un accompagnement important sur les compétences fondamentales non acquises.
- la **maîtrise fragile** correspond à des savoirs et à des compétences qui doivent être renforcés.
- la **maîtrise satisfaisante** correspond au niveau attendu en début de sixième.
- la **très bonne maîtrise** correspond à des compétences et connaissances particulièrement affirmées.

Une fiche de restitution complète concernant la **Compréhension de l'écrit** est transmise au professeur de l'élève et une feuille de positionnement concernant le test de fluence sera directement transmise à l'élève.